



Prova Escrita de Matemática

10.º Ano de Escolaridade – Turma A

Duração da Prova : 100 minutos

VERSÃO 1

29 de outubro de 2019

- **Para cada uma das questões de escolha múltipla:**
 - são indicadas quatro alternativas, das quais só uma está correta.
 - escreva na sua folha de respostas **apenas** a letra correspondente à alternativa que selecionar para cada questão.
 - se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.
- **Para cada uma das questões de resposta aberta:**
 - apresente analiticamente o seu raciocínio de forma clara, indicando os cálculos e todas as justificações necessárias.
 - quando não é indicada a aproximação que se pede para um resultado, pretende-se o valor exato.
 - utilize a calculadora apenas quando sugerido ou para efetuar eventuais cálculos.

1. Usam-se duas balanças diferentes para efetuar **cinco pesagens de uma mesma pessoa**, tendo-se obtido os resultados seguintes, em quilogramas.

Balança A				
71,82	71,86	71,89	71,85	71,84

Balança B				
71,85	71,86	71,84	71,85	71,83

1.1. Indique, recorrendo à calculadora, a média e o desvio - padrão de cada conjunto de dados.

1.2. Escolha, **justificando**, das duas balanças aquela que é mais fiável.

2. A **negação** da proposição $\forall x \in \mathbb{R} : x^2 + 3 > 0 \wedge x \in \mathbb{Q}^+$ é:

- | | |
|--|--|
| <p>(A) $\exists x \in \mathbb{R} : x^2 + 3 > 0 \wedge x \in \mathbb{Q}^+$</p> <p>(C) $\exists x \in \mathbb{R} : x^2 + 3 \leq 0 \vee x \notin \mathbb{Q}^+$</p> | <p>(B) $\exists x \in \mathbb{R} : x^2 + 3 < 0 \wedge x \in \mathbb{Q}^+$</p> <p>(D) $\forall x \in \mathbb{R} : x^2 + 3 \leq 0 \vee x \notin \mathbb{Q}^+$</p> |
|--|--|

3. Considere as proposições: $p: \exists x \in \mathbb{Z} : 1 + 2x = 1$ e $q: \forall x \in \mathbb{R} : x^2 + 3 > 0$.

Podemos afirmar que:

- | | |
|--|---|
| <p>(A) São ambas verdadeiras</p> <p>(C) p é falsa e q é verdadeira</p> | <p>(B) p é verdadeira e q é falsa</p> <p>(D) São ambas falsas</p> |
|--|---|

4. Considere o conjunto $A = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$.

Para qualquer elemento de A , uma condição **universal** em A é:

- | | |
|---|--|
| <p>(A) $\sim (x + 6 \notin A)$</p> <p>(C) $x^2 - 10 \leq 0 \wedge x > 0$</p> | <p>(B) $x^2 \neq x$</p> <p>(D) $\sqrt{x^2 + 1} < \sqrt{11}$</p> |
|---|--|

5. Traduza para linguagem simbólica as seguintes proposições. Indique o seu valor lógico e dê um contra-exemplo para as falsas.

5.1. p : todo o número real positivo é superior à sua metade.

5.2. q : o quadrado de qualquer número racional não é um número negativo.

5.3. r : nenhum número real é menor que o seu quadrado.

6. Considere os seguintes conjuntos de números reais:

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} : 2x > \frac{5x-1}{2} \right\} \quad \text{e} \quad B = \{ x \in \mathbb{R} : x^2 = 3x \}$$

6.1. Determine $A \cap B$.

6.2. Utilize o resultado de 6.1 para representar $\overline{A \cap B}$.

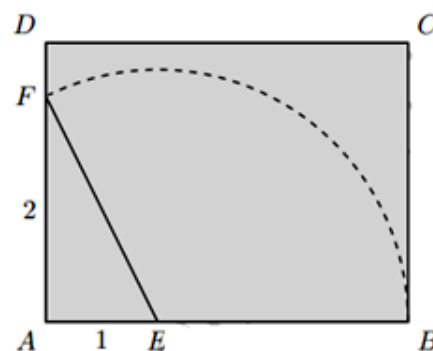
7. Mostre, **sem utilizar calculadora**, que $a = \frac{\sqrt{48} - \sqrt{27}}{\sqrt[4]{144}}$ é um número racional.

8. Considere o retângulo $[ABCD]$ representado na figura, que não está desenhada à escala.

Tal como a figura sugere, sabe-se que:

- $\overline{AE} = 1 \text{ cm}$;
- $\overline{AF} = 2 \text{ cm}$;
- FB é um arco de circunferência centrado em E ;
- A área do retângulo $[ABCD]$ é 8 cm^2 .

Mostre, **sem utilizar a calculadora**, que $\overline{BC} = (2\sqrt{5} - 2) \text{ cm}$.



9. Considere a figura representada ao lado.

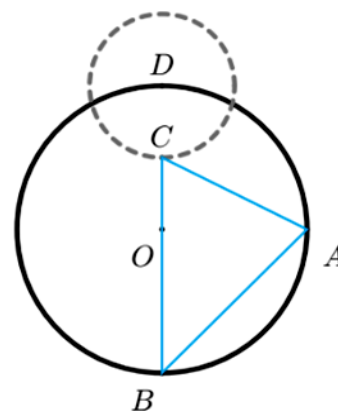
Sabe-se que:

- a circunferência de centro O e que passa em A tem raio $\sqrt{6}$;
- a circunferência de centro D e que passa em C tem raio $\sqrt{3}$.

Qual dos seguintes é o valor da área do triângulo $[ABC]$?

- (A) $\frac{3}{2}(4 - \sqrt{2})$ (B) $\frac{3}{2}(6 - \sqrt{2})$
 (C) $\frac{1}{2}(12 - 2\sqrt{2})$ (D) $\frac{1}{2}(12 - \sqrt{2})$

FIM



Cotações	Questões	1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7	8	9	Total
	Pontos		16	20	10	10	10	17	17	20	20	10	20	20	10

Soluções: 1.1. $\bar{x}A \cong 71,852$ e $SA \cong 0,023$; $\bar{x}B \cong 71,846$ e $SB \cong 0,010$; 6.1. $A \cap B = \{0\}$.



Professor: Carlos Manuel Lourenço