



Prova Escrita de Matemática

10.º Ano de Escolaridade – Turma A

Duração da Prova : 100 minutos

VERSÃO 1

3 de Dezembro de 2019

- **Para cada uma das questões de escolha múltipla:**
 - são indicadas quatro alternativas, das quais só uma está correta.
 - escreva na sua folha de respostas **apenas** a letra correspondente à alternativa que selecionar para cada questão.
 - se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.
- **Para cada uma das questões de resposta aberta:**
 - apresente analiticamente o seu raciocínio de forma clara, indicando os cálculos e todas as justificações necessárias.
 - quando não é indicada a aproximação que se pede para um resultado, pretende-se o valor exato.
 - utilize a calculadora apenas quando sugerido ou para efetuar eventuais cálculos.

1. A negação da proposição $\forall x \in \mathbb{R} : (x + 3)^2 \geq 0$, é:

- (A) $\exists x \in \mathbb{R} : x^2 + 9 < 0$ (B) $\exists x \in \mathbb{R} : x^2 + 6x + 9 \leq 0$
 (C) $\forall x \in \mathbb{R} : x^2 + 9 < 0$ (D) $\exists x \in \mathbb{R} : x^2 + 6x + 9 < 0$

2. Considere, em \mathbb{R} , as seguintes condições:

$$a(x): 5 - \frac{x-3}{2} > 5$$

$$b(x): x^2 - 1 > (x - 1)(x + 1) - 2x$$

2.1. Resolva cada uma das condições e indique o valor lógico da proposição: $\exists x \in \mathbb{R} : a(x) \wedge b(x)$.

2.2. Sem utilizar o símbolo \sim , escreva, em linguagem simbólica, a negação da proposição da alínea anterior.

2.3. Considere os seguintes conjuntos de números reais:

$$A = \{x \in \mathbb{R} : a(x)\} \text{ e } B = \{x \in \mathbb{R} : b(x)\}.$$

Indique, sob a forma de intervalo ou reunião de intervalos disjuntos de números reais, os seguintes conjuntos:

2.3.1. $A \setminus B$.

2.3.2. $\overline{A \cap B}$.

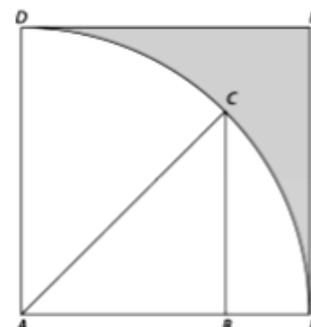
3. Na figura estão representados:

- um triângulo isósceles $[ABC]$ tal que $\overline{AB} = \overline{BC} = \frac{\sqrt{2}}{2}$;
- um quarto de circunferência de centro A e raio \overline{AC} ;
- um quadrado $[AEFD]$.

As retas DF e FE são tangentes à circunferência em D e E , respetivamente.

Qual é a medida da área da região sombreada?

- (A) $2 - \frac{\pi}{2}$ (B) $1 - \frac{\pi}{4}$ (C) $2 - \frac{\pi}{4}$ (D) $1 - \frac{\pi}{2}$



4. Qual das seguintes expressões representa a expressão $\frac{\sqrt{b}}{a-\sqrt{b}}$, para $\forall a, b \in \mathbb{R}^+$ tais que $b \neq a^2$?

(A) $\frac{a\sqrt{b}+b}{a^2-b}$

(B) $\frac{a\sqrt{b}-b}{a^2+b}$

(C) $a\sqrt{b} - b$

(D) $a + \sqrt{b}$

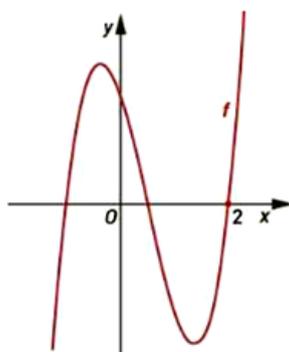
5. Seja $A = \frac{\sqrt[3]{\sqrt{48}}}{\sqrt[3]{4}}$.

Usando as propriedades dos radicais e a definição de potência de expoente racional, mostre que:

5.1. $A = \sqrt[6]{3}$.

5.2. $A^4 \times \frac{3}{A^2} = 3\sqrt[3]{3}$.

6. Na figura está representada a função polinomial definida por $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 3x + 2$.



Sabe-se que o ponto $(2,0)$ pertence ao gráfico da função f .

6.1. Decomponha $f(x)$ num produto de fatores de grau não superior ao primeiro.

6.2. Indique o conjunto-solução da inequação $f(x) \leq 0$.

7. Considere o polinómio $P(x) = ax^2 + bx - 4$, onde $a, b \in \mathbb{R}$.

Determine os valores de a e de b de modo que o polinómio $P(x)$ seja divisível por $x - 2$ e quando dividido por $x + 1$ dê resto 3.

FIM

| Cotações | Questões | 1 | 2.1 | 2.2 | 2.3.1 | 2.3.2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | Total |
|----------|----------|---|-----|-----|-------|-------|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-------|
| | Pontos | 8 | 24 | 12 | 12 | 18 | 8 | 8 | 20 | 20 | 28 | 22 | 20 | 200 |

Soluções: 2.1. $a(x): x < 3; b(x): x > 0; \vee$; 2.3.1. $]-\infty, 0]$; 2.3.2. $]-\infty, 0] \cup [3, +\infty[$; 6.1. $f(x) = 2(x - 2)(x - \frac{1}{2})(x + 1)$;

6.2. $]-\infty, -1] \cup [\frac{1}{2}, 2]$; 7. $a = 3 \wedge b = -4$.



Professor: Carlos Manuel Lourenço