

Ficha de Trabalho

Equações do 1.º grau a uma incógnita

Matemática - 7.º B

Anexo 1

5 de abril de 2022

1. Identificar uma equação.

Dadas as seguintes expressões, assinala com um X as que são equações:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> (A) $3x > 6$ | <input type="checkbox"/> (B) $y + 10 = 2y$ | <input type="checkbox"/> (C) $4(x + 2)$ |
| <input type="checkbox"/> (D) $-2x = 5$ | <input type="checkbox"/> (E) $ x = 2$ | <input type="checkbox"/> (F) $3x \neq x - 7$ |

2. Elementos de uma equação.

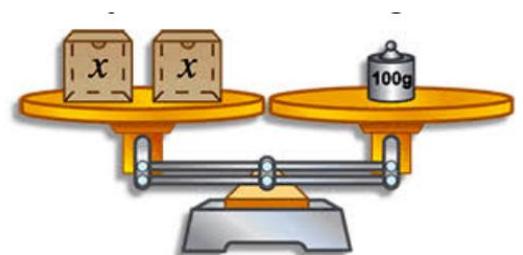
Completa a seguinte tabela:

Equação	1.º Membro	2.º Membro	Incógnita	Termos com incógnita	Termos independentes
$3x - 1 = 7 - x$					
$20 - z = 15$					

3. À descoberta da solução de uma de uma equação.

3.1. A balança da figura está em equilíbrio. No prato da esquerda há dois cubinhos e no prato da direita há um objeto com massa igual a 100 gramas.

Escreve uma equação que represente a situação descrita e indica a respetiva solução.





3.2. Determina, **mentalmente**, a solução de cada uma das equações seguintes e indica o respetivo conjunto-solução:

Equação	Solução	Conjunto-solução
$r - 5 = 0$		
$\frac{z}{5} = 1$		

4. Equações equivalentes.

Liga, por meio de uma seta, as equações que são equivalentes:

$x + 1 = 7$ •

• $2x = 5$

$2x + x = 5 + x$ •

• $x - 4 = 2$

FIM

Professor: Carlos Manuel Lourenço

