

Ficha de Trabalho

Equações do 1.º grau a uma incógnita

Matemática - 7.º B - Decreto-lei n.º 54/2018 -

Anexo 2

5 de abril de 2022

1. Identificar uma equação.

Dadas as seguintes expressões, assinala com um X as que são equações:

- | | | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | (A) $3x > 1$ | <input type="checkbox"/> | (B) $x + 10 = 2x$ | <input type="checkbox"/> | (C) $4(x + 2)$ |
| <input type="checkbox"/> | (D) $-2x = 5$ | <input type="checkbox"/> | (E) $x = 2$ | <input type="checkbox"/> | (F) $3x \neq x - 7$ |

2. Elementos de uma equação.

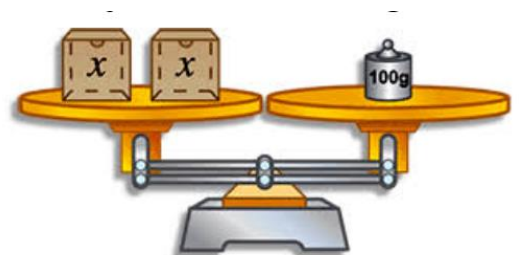
Completa a seguinte tabela:

| Equação | 1.º Membro | 2.º Membro | Incógnita | Termos com incógnita | Termos independentes |
|------------------|------------|------------|-----------|----------------------|----------------------|
| $3x - 1 = 7 - x$ | | | | | |
| $20 - y = 15$ | | | | | |

3. À descoberta da solução de uma de uma equação.

3.1. A balança da figura está em equilíbrio. No prato da esquerda há dois cubinhos e no prato da direita há um objeto com massa igual a 100 gramas.

Escreve uma equação que represente a situação descrita e indica a respetiva solução.





3.2. Determina, **mentalmente**, a solução de cada uma das equações seguintes e indica o respetivo conjunto-solução:

| Equação | Solução | Conjunto-solução |
|-------------|---------|------------------|
| $a - 5 = 0$ | | |
| $y + 1 = 2$ | | |

4. Equações equivalentes.

Liga, por meio de uma seta, as equações que são equivalentes:

$x - 1 = 0$ •

• $x - 3 = 1$

$x + 1 = 5$ •

• $x = 1$

FIM

Professor: Carlos Manuel Lourenço

