

CrITÉRIOS de Avaliação do Grupo 500 – Matemática 3º ciclo

Ano letivo 2025/26

CrITÉRIOS de avaliação	O QUE AVALIAR	COMO AVALIAR	COMO CLASSIFICAR
	Domínio (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Técnicas de recolha de informação/Instrumentos	Triangulação dos dados recolhidos
Conhecimento (25%) Resolução de Problemas (25%) Comunicação (25%) Cidadania (25%)	Componente teórica e Componente Prática <u>Domínios das Aprendizagens essenciais da disciplina:</u> - Números e operações - Geometria e medida - Álgebra - Organização e tratamento de dados Compromisso com a Aprendizagem - Cumprimento de tarefas - Comportamento - Responsabilidade - Participação	• <u>Inquérito</u> (questionários orais/escritos) • <u>Observação</u> (grelhas de observação de apresentações orais/debates e grelhas de observação direta) • <u>Análise de conteúdo</u> (trabalho de pesquisa/investigação; projetos; cadernos diários e reflexões críticas) • <u>Testagem</u> (testes escritos, testes orais, testes digitais, questões aula e fichas de trabalho) • Observação direta e/ou grelhas de registo	Por período é obrigatório utilizar no mínimo duas técnicas de recolha de informação. Cada técnica de recolha tem o mesmo peso na classificação. (0 % - 100 %) (0 % - 100 %)