

## Departamento de Ciências Exatas e da Natureza

Disciplina: Matemática

8.º Ano

Matriz da Ficha de Avaliação Sumativa – maio de 2026

Temas	Objetivos de Aprendizagem	Tipologia de Itens
1. Números.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar as regras das operações com potências de base racional e expoente inteiro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ A prova é constituída por itens de escolha múltipla, resposta curta e de resposta aberta.</li><li>▪ Nos itens de escolha múltipla apresentam-se quatro alternativas para resposta, das quais só uma está correta. Nesses itens debes colocar um círculo em torno da letra correspondente à opção correta.</li><li>▪ Nos itens de resposta aberta debes apresentar o teu raciocínio de forma clara, cálculos e justificações necessárias.</li><li>▪ <b><u>O uso de calculadora é restrito aos itens indicados na prova.</u></b></li><li>▪ A prova tem a duração de 50 minutos.</li></ul>
2. Vetores e Isometrias.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar as regras da soma de um ponto com um vetor e da soma de dois vetores (triângulo e/ou paralelogramo).</li><li>• Reconhecer, por meio de uma translação, a imagem de uma figura geométrica.</li></ul>	
4. Teorema de Pitágoras e Áreas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar o Teorema de Pitágoras no contexto de um problema geométrico.</li></ul>	
5. Equações literais e funções.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver equações literais.</li><li>• Identificar o declive e a ordenada na origem de uma função afim, através da expressão sua algébrica e representação gráfica.</li></ul>	
6. Sistemas de Equações.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver sistemas de equações pelo método de substituição e identificar a solução de um sistema.</li><li>• Identificar e classificar sistemas de equações por observação gráfica.</li></ul>	
7. Figuras no espaço e volumes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar a área de uma região colorida.</li><li>• Calcular volumes de sólidos geométricos.</li></ul>	