



Ficha de avaliação de Matemática

7º Ano de Escolaridade

Duração: 50 minutos

_____ de outubro de 2018

Nome: _____ Nº _____ Turma: _____

Professor(a): _____ Classificação: _____

Encarregado de Educação: _____

- A prova é constituída por itens de escolha múltipla, resposta curta e de resposta aberta.
- Nos itens de escolha múltipla apresentam-se quatro alternativas para resposta, das quais só uma está correta. Nesses itens coloca um círculo em torno da letra correspondente à opção correta.
- Nos **itens de resposta aberta** deves apresentar o teu raciocínio de forma clara, cálculos e justificações necessárias.
- **Não é permitido o uso de calculadora.**

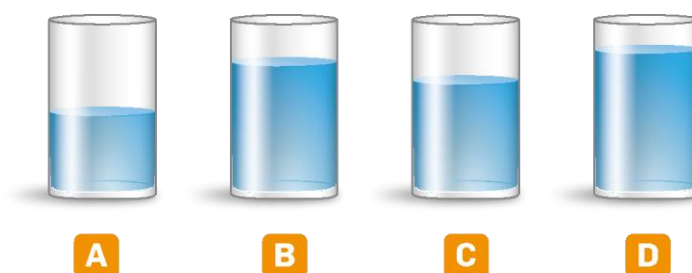
1. Considera as afirmações que constam nos cartões seguintes.

1 $0 \in \mathbb{N}$	3 $-\frac{24}{4} \in \mathbb{Z}$	5 $-\frac{1}{3} \in \mathbb{Z}^-$
2 $-1 \in \mathbb{Q}^-$	4 $0,5 \in \mathbb{Q}^+$	6 $- -2 \in \mathbb{N}$

Identifica os cartões a colocar em cada uma das caixas.



2. Os quatro copos da figura seguinte são iguais e têm diferentes quantidades de água.



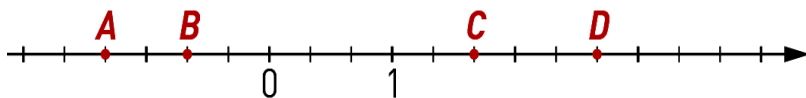
Associa à fração que representa a respetiva quantidade de água a letra do copo correspondente.

Fração	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
Copo				

3. Completa a tabela seguinte de modo a obteres afirmações verdadeiras:

Número:	-9		
Simétrico:		$-\frac{4}{5}$	
Módulo:			$-\frac{1}{3}$

4. Na figura está representada a reta numérica e nela assinalados os pontos A, B, C e D.



Indica as abcissas dos pontos assinalados, na forma de fração irredutível.

A ↦ B ↦
 C ↦ D ↦

5. Determina o valor de cada uma das expressões numéricas:

5.1. $-9 - 6 - 5 =$

5.2. $+3 - 25 + 10 - 7 =$

5.3. $-1 - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} =$

5.4. $-\frac{5}{4} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

6. Observa os números representados na figura.



Calcula:

6.1. a soma dos números negativos.

6.2. a diferença entre o maior número negativo e o menor número positivo.

Questão	1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
Cotação	18	12	18	16	4	6	8	10	4	4

Professor: Carlos Manuel Lourenço