



## Prova Escrita de Matemática

7.º Ano de Escolaridade – Turma A

Duração da Prova: 50 minutos

Versão 1

22 de outubro de 2020

Nome: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Professor: *[Assinatura]* Classificação: \_\_\_\_\_  
 Encarregado de Educação: \_\_\_\_\_

- A prova é constituída por itens de escolha múltipla, resposta curta e de resposta aberta.
- Nos itens de escolha múltipla apresentam-se quatro alternativas para resposta, das quais só uma está correta. Nesses itens coloca um círculo em torno da letra correspondente à opção correta.
- Nos **itens de resposta aberta** deves apresentar o teu raciocínio de forma clara, cálculos e justificações necessárias.
- **Não é permitido o uso de calculadora.**

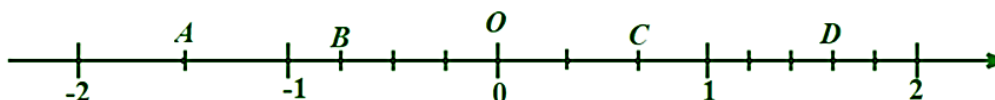
1. Completa a seguinte tabela, conforme o exemplo:

	11	$-\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	5	-2	-1,4	0	$-\frac{15}{5}$
N	X							
$\mathbb{Z}^-$								
$\mathbb{Z}$	X							
$\mathbb{Q}$	X							

2. Completa com um dos símbolos  $>$ ,  $<$ ,  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$ ,  $\supset$ ,  $=$ , de modo a obteres afirmações verdadeiras.

$\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{2}$        $|-5|$  \_\_\_\_\_  $0$        $|-5|$  \_\_\_\_\_  $|+5|$        $0$  \_\_\_\_\_  $\mathbb{N}$   
 $\mathbb{Q}$  \_\_\_\_\_  $\mathbb{Z}$        $\frac{15}{3}$  \_\_\_\_\_  $\mathbb{N}$        $\mathbb{Z}^-$  \_\_\_\_\_  $\mathbb{Q}$        $-10$  \_\_\_\_\_  $-8$

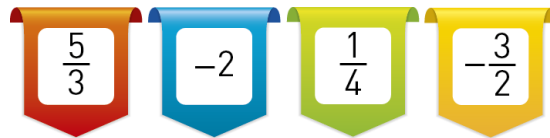
3. Considera, na seguinte reta numérica da figura, os pontos  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  e  $O$ .



Completa a seguinte tabela com os números do conjunto  $\left\{1\frac{3}{5}; \frac{4}{6}; -1,5; -\frac{75}{100}\right\}$ , fazendo corresponder a cada ponto a respetiva abcissa.

Pontos	A	B	C	D
Abcissas				

4. Observa os números representados na figura.



4.1. Escreve o simétrico de  $-\frac{3}{2}$ .

4.2. Indica o valor de  $|-2|$  e o seu significado.

4.3. Ordena os números indicados na figura por ordem **crescente**.

4.4. Determina o valor numérico da seguinte expressão:  $|-2| + \frac{1}{4} - \frac{3}{2}$ .  
 Apresenta o resultado na forma mais simplificada possível.

5. Qual das seguintes expressões numéricas representa o **maior** número?

- (A)  $(-6+3)\times 0$       (B)  $-6+3\times 0$       (C)  $-6 - (3 + 0)$       (D)  $-6+3+0$

6. O valor de  $2^3$  é:

- (A) 2      (B) 5      (C) 6      (D) 8

7. Completa a tabela 1, associando a cada expressão o correspondente valor da tabela 2.

TABELA 1	
Expressão	Valor da tabela 2
$-6 + 3$	
$-3 - 7$	
$(-5) - (-4)$	
$(+10) + (-7)$	

TABELA 2
Valor da tabela 2
+3
-10
-1
-3

8. Quando chegaram à sala de aula o Marcos disse para o Nuno: “O chão da sala tem a forma de um retângulo, cujas dimensões são:  $2^4$  metros de comprimento e  $2^3$  metros de largura”.  
 Determina a potência que representa a área da sala de aula.  $A_{\text{retângulo}} = c \times l$

Questão	1	2	3	4.1	4.2	4.3	4.4	5	6	7	8
Cotação	15	8	12	4	5	16	16	4	4	8	8